

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1024800769916 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 17.09.2021 за ГРН 2214800217234



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эл

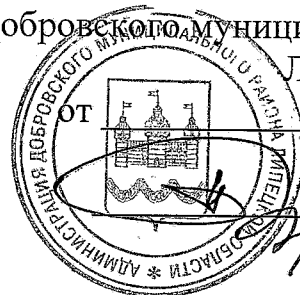
Сертификат: 55DCDF0020AD1EBC4852FC4227880825
Владелец: Лосихина Алина Валерьевна
Межрайонная ИФНС России №6 по Липецкой области
Действителен: с 06.05.2021 по 06.05.2022

УТВЕРЖДЕН

Постановлением администрации
Добровского муниципального района
Липецкой области

№ _____

А.А. Попов



Устав

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Махоново
Добровского муниципального района Липецкой области
(новая редакция)**

ПРИНЯТ

общим собранием работников
МБОУ ООШ с. Махоново
Протокол от «27» 08. 2021 г. № 3

Директор В.И. Кирина В.И. Кирина

**с. Махоново
2021 год**

Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Махоново Добровского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение).

1.2 Учреждение создано путем реорганизации в форме присоединения к нему другого образовательного учреждения и является правопреемником всех имущественных и иных прав и обязанностей присоединенного к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» села Махоново Добровского муниципального района Липецкой области в соответствии с передаточным актом.

1.3. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Добровского муниципального района, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами.

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией и создано без ограничения срока деятельности.

1.5. Учреждение является юридическим лицом. Права юридического лица возникают с момента его регистрации.

1.6. Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Махоново Добровского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ООШ с. Махоново.

1.7. Юридический адрес Учреждения: РФ, 399161, Липецкая область, Добровский район, с. Махоново, ул. Ленина, д.37

Фактический адрес Учреждения:

РФ, 399161, Липецкая область, Добровский район, с.Махоново, ул. Ленина, д.17

РФ, 399161, Липецкая область, Добровский район, с.Махоново, ул. Ленина, д.37.

1.8. Учреждение создано Добровским муниципальным районом Липецкой области.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

1.9. Учредителем Учреждения является администрация Добровского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес Учредителя:

РФ,399140, Липецкая область, с. Доброе, пл. Октябрьская, д.1.

Фактический адрес Учредителя:

РФ,399140, Липецкая область, с. Доброе, пл. Октябрьская, д.1.

1.10. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

1.11. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях определенных федеральным законодательством, оказывать для граждан и юридических лиц платные услуги, относящиеся к образовательной деятельности.

1.12. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и финансовом органе администрации Добровского муниципального района Липецкой области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение на основании договора с Учредителем может передавать свои права по бухгалтерскому обслуживанию централизованной бухгалтерии учреждений образования администрации Добровского муниципального района Липецкой области.

1.13. Лицензирование и государственная аккредитация Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.14. Учреждение может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу создания. Лицензирование, государственная аккредитация этих филиалов осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о филиале.

Руководители филиалов назначаются Учреждением, создавшим их, и действуют на основании доверенности.

1.15. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

По инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

1.16. Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся в Учреждении обеспечивается медперсоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения, который наряду с администрацией Учреждения и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников и учащихся.

Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

1.17. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

1.18. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

II. Типы и виды реализуемых образовательных программ

2.1. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам (при наличии лицензии), реализация которых не является основной целью её деятельности.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

2.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.3. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.4. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми, т.е. комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.5. Режим работы дошкольных групп:

- пятидневная рабочая неделя;
- 9-часовой режим пребывания;
- ежедневная работа и пребывание детей с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 16-30);
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.6. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Сроки получения дошкольного, начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Реализация образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется бесплатно.

2.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.9. Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.10. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

2.11. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе выбираются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным актом Учреждения.

2.13. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах при наличии специальных условий.

2.14. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, оно может по рекомендации врачей реализовывать образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для организации индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях.

2.15. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.16. Перевод обучающихся по усмотрению родителей (законных представителей) на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.17. Порядок оформления отношений Учреждения с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.19. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

III. Компетенция и ответственность Учреждения

3.1. К компетенции Учреждения относятся полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

3.2. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

1) невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2) нарушение требований законодательства Российской Федерации к организации и осуществлению образовательной деятельности;

3) нарушение или незаконное ограничение права на образование и прав и свобод воспитанников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, учащихся;

4) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

5) качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;

6) адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся;

7) жизнь и здоровье воспитанников, обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;

8) нарушение прав и свобод воспитанников, обучающихся и работников;

9) иные действия, за которые наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

IV. Управление Учреждением

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

4.3. К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:

1) обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий;

2) закрепление за Учреждением границ территории муниципального района;

3) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными целями деятельности;

4) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

5) согласование программы развития Учреждения;

6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного им за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также вносит в него изменения;

7) внесение предложения о порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными законодательством;

8) утверждение Устава Учреждения в новой редакции или изменения к нему;

9) принятие на работу руководителя Учреждения;

10) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) внесение предложений об определении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства;

12) обеспечение перевода учащихся с согласия родителей (законных представителей) в другие учреждения соответствующего типа, в случае прекращения деятельности Учреждения, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, аккредитации;

13) осуществление иных установленных законодательством полномочий в сфере образования.

4.4. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

– внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Учреждения;

– создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

– принятие Правил внутреннего распорядка;

– принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

– принятие решения о заключении коллективного трудового договора;

– участие в разработке, рассмотрению локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников Учреждения

Срок полномочий общего собрания – бессрочно. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в два года. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Учреждения.

Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников.

Решения Общего собрания принимаются абсолютным большинством голосов (не менее 50% голосов присутствующих плюс один) и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором Учреждения. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

4.5. Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции,

являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет избирается на три года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников Учреждения. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет открытым голосованием на собрании обучающихся 8 - 9 классов Учреждения, родительском собрании, Педагогическом совете Учреждения по равной квоте от каждой из перечисленных категорий. Совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Директор Учреждения входит в состав Совета по должности.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет школы:

- принимает участие в разработке Устава Учреждения, вносит изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего образования, дошкольного и дополнительного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- участвует в подготовке публичного доклада Учреждения;
- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодежи;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

Совет работает на общественных началах. Срок полномочий Совета 3 года.

Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть (но не реже 2 раз в год). Председатель Совета вправе созвать внеочередное заседание.

Решения Совета правомочны, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Совета является решающим.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

Совет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в Учреждении.

4.6. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель), его заместители, все педагогические работники Учреждения,

занятые в образовательной деятельности, библиотекарь. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, ученической и родительской общественности. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- обсуждение, принятие отчета о результатах самообследования Учреждения за учебный год;
- обсуждение, принятие образовательных программ;
- осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, выдаче выпускникам документа об образовании;
- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. При необходимости может быть проведен внеочередной или малый педсовет.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, если на заседании присутствует более 50% его состава; решения считаются принятыми, если за них проголосует не менее 2/3 присутствующих открытым голосованием (при равном количестве голосов решающим является голос председателя).

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов Педагогического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

Нумерация протоколов ведется с августа месяца. Перевод обучающихся в следующий класс, их выпуск оформляются списочным составом. Книга протоколов заседаний Педагогического совета Учреждения пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждения вправе самостоятельно выступать от имени учреждения на основании доверенности, оформленной в

установленном порядке, в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом.

4.7. В целях участия обучающихся в управлении Учреждением, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4.8. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет) является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Совет самостоятельно определяет свою структуру.

Совет формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся. Срок полномочий Совета родителей 1 год.

К компетенции Совета относятся:

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению директора Учреждения;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования);
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности;

– взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;

– участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет может рассматривать и другие вопросы Учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Совет избирается из числа родителей. Выборы членов Совета проводятся ежегодно.

Совет возглавляет Председатель, избираемый сроком на один год на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов Совета.

Председатель Совета работает на общественных началах и ведет всю документацию Совета.

Решения Совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

В состав Совета входит представитель администрации Учреждения с правом совещательного голоса. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Совета могут входить представители Учредителя, общественных организаций, педагогические работники, члены Совета обучающихся. Необходимость их приглашения определяется Председателем Совета в зависимости от повестки дня заседания.

Совет взаимодействует с Педагогическим советом, Советом обучающихся в рамках своей компетенции.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Совет созывает Родительское собрание Учреждения.

Председатель Совета может принимать участие в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса, присутствовать на заседаниях комиссий Учреждения, рассматривающих вопросы защиты прав несовершеннолетних обучающихся.

4.9. Совет обучающихся Учреждения (далее – Совет обучающихся) является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления Учреждением. Совет обучающихся самостоятельно определяет свою структуру. Совет обучающихся формируется по инициативе обучающихся в целях активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Деятельность Совета обучающихся координирует заместитель директора. Срок полномочий Совета обучающихся 1 год.

Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся.

К полномочиям Совета обучающихся относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- подготовка и внесение предложения в органы управления Учреждением по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, режима занятий;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.

Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся. Заседания созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании. Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися Учреждения.

Совет взаимодействует с Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках своей компетенции.

Председатель Совета может принимать участие в работе Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правом совещательного голоса, присутствовать на заседаниях комиссий Учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

4.10. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем. Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.

4.11. Компетенция директора Учреждения:

- 1) определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;
- 2) издаёт приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях (филиалах), должностные инструкции, иные локальные нормативные акты;
- 3) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 4) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 5) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения;
- 6) обеспечивает исполнение решений общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета учащихся Учреждения;
- 7) решает вопросы финансовой деятельности Учреждения;
- 8) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции;
- 9) утверждает сметы доходов и расходов Учреждения;
- 10) открывает лицевые счета в управлении финансов Липецкой области, в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 11) выдаёт доверенности, заключает договоры;
- 12) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности Директора определяется в соответствии с законодательством об образовании, трудовым договором, должностной инструкцией, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами.

4.12. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

4.13. В Учреждении может создаваться методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальными актами Учреждения.

V. Финансово-экономическая деятельность Учреждения

5.1. Учредитель закрепляет за Учреждением в целях обеспечения его деятельности предусмотренной Уставом, здания, сооружения, оборудование, а также другое имущество, которое отражается на самостоятельном балансе и

закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

5.2. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

5.3. Земельный участок закрепляется за Учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

5.4. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя, целевым назначением имущества, настоящим Уставом в пределах, установленных действующим законодательством.

5.5. Закрепленные за Учреждением на праве оперативного управления или находящиеся в его самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

5.6. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Учреждением, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель вправе изымать у Учреждения излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению недвижимое имущество и распоряжаться им по своему усмотрению.

5.7. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия соответствующего органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя.

5.8. Учреждение вправе выступать арендатором или арендодателем имущества в соответствии с действующим законодательством.

5.9. Учреждению запрещается совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним или имущества приобретенного за счет средств выделенных ему учредителем, за исключением случаев, когда совершение таких сделок допускается федеральными законами РФ.

5.10. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

1) субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Добровского муниципального района на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ);

2) субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Добровского муниципального района на иные цели;

3) доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;

4) иные источники, не запрещенные федеральными законами.

5.11. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

5.12. Информация об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества включается в ежегодные отчеты Учреждения.

5.13. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную и иную приносящую доход деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Учредитель вправе устанавливать ограничения на отдельные виды деятельности Учреждения. Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов.

5.14. Права Учреждения на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

5.15. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг осуществляется Учреждением в порядке, установленном для размещения заказов для государственных (муниципальных) нужд. Заключение гражданско-правовых договоров осуществляется Учреждением от своего имени.

5.16. В пределах фонда заработной платы работникам Учреждения устанавливаются надбавки, премии и другие выплаты стимулирующего характера.

VI. Ликвидация и реорганизация Учреждения

6.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в установленном гражданским законодательством порядке, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

VII. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

7.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся на общем собрании работников Учреждения, утверждаются Учредителем и регистрируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.2. Изменения в Устав и дополнения к нему вступают в силу после их государственной регистрации в соответствии с законодательством РФ.

VIII. Порядок принятия локальных нормативных актов

8.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

8.2. Локальные нормативные акты принимаются органами управления Учреждением в соответствии с их полномочиями. Прошедший процедуру принятия локальный нормативный акт утверждается приказом директора Учреждения.

8.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и работников Учреждения учитывается мнение их представительных органов.

8.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся, воспитанников и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

8.5. Локальный нормативный акт вступает в силу с момента, указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, по истечении 3 календарных дней с даты принятия данного акта.

8.6. После вступления в силу локального нормативного акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального нормативного акта. Ознакомление с локальным нормативным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемом к нему.